



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела образования  
администрации Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Мохов Р.И.

« \_\_\_\_\_ » декабря 2025 г.



**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 13.11.2025 № 88  
ГБДОУ детский сад № 87  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 87  
Протокол от 10.11.2025 № 5

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей ГБДОУ детский сад № 87  
Протокол от 10.11.2025 № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2026 - 2030 годы**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 Паспорт Программы развития</b>	3-4
<b>2 Введение</b>	5
<b>3 Анализ потенциала развития ДОУ</b>	6-14
Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года	6
Образовательная программа, ее специфика и динамика развития. Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года.	7
Качество образовательного процесса	8
Качество условий организации образовательного процесса	9
Дополнительное образование	10
Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	12
Методическая и инновационная деятельность	13
Управление качеством образовательного процесса	14
<b>4. Результаты маркетингового анализа внешней среды</b>	15-16
Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	15
Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	15
<b>5. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ</b>	16
<b>6. Оптимальный сценарий развития ДОУ</b>	17
<b>7. Концепция развития ДОУ</b>	20
<b>8. Инструментарий развития ДОУ</b>	21-29
Цель и задачи Программы развития	21
Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)	21
Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	22
<b>9. Управление и отчетность по Программе развития</b>	31
<b>10. Финансовый план реализации Программы развития</b>	32

**ПАСПОРТ**  
**программы развития программы развития ГБДОУ детского сада № 87 комбинированного вида**  
**Приморского района СПб на 2026- 2030 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<p>Письмо Министерства просвещения РФ департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 19 декабря 2022 г. п 03-2110 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p> <p>Национальный проект «Молодёжь и дети» на 2025–2030 годы. Федеральные проекты: «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» «Всё лучшее детям»; «Педагоги и наставники»;</p> <p>Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года</p> <p>Государственная программа РФ "Развитие образования". Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденной приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07</p>
Цель программы	Формирование единого образовательного пространства, логически целесообразно и грамотно сочетающего образовательные ресурсы ГБДОУ детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (материальные и интеллектуальные) с ресурсами города, региона и России и отвечающего образовательным запросам города, региона, страны, образовательным потребностям и интересам всех участников образовательного процесса, обеспечение равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, состояния здоровья, особых потребностей и т.д.

<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы</p>	<p>1 Повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для дошкольников. Освоение и внедрение новых технологий образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ГБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Расширение сферы дополнительного образования. Проект «Путь к успеху»</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов дошкольных учреждений района в рамках Профессионального стандарта, учитывая образовательные потребности и профессиональные дефициты. Создание востребованной системы наставничества для повышения профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с выявленными дефицитами. Обеспечение эффективного, результативного функционирования Образовательного учреждения за счет постоянного роста профессиональной компетентности коллектива. Проект «Современный педагог»</p> <p>3. Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. Проект «С чего начинается Родина»</p> <p>4. Реализация системы здоровьесберегающих образовательных методик и компонентов. Проект «Формула здоровья»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет реализации наставнических практик, прохождения повышения квалификации, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Расширение образовательного пространства за счет взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с социальными партнерами различных сфер деятельности.</p> <p>Разработан и внедрен образовательный комплекс методик и открыты кружки дополнительного образования в области оздоровления детей. Обновлено материально-техническими ресурсами.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Администрация ГБДОУ и коллегиальные органы осуществляют мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчет представляется на заседаниях Общего собрания работников, Совета родителей. По запросу отправляются Учредителю.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Колпакова Ольга Васильевна – заведующий ГБДОУ детский сад № 87 Телефон (812) 341-31-47, e-mail: <a href="mailto:detstvo87kolpakowa@obr.gov.ru">detstvo87kolpakowa@obr.gov.ru</a></p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания - 96 627 000 руб. (по плану на 2026 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности - 5 530 000руб. (по плану на 2026 г.)</p>
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p><a href="http://detstvo87.ru/">http://detstvo87.ru/</a></p>
<p>Приказ об утверждении программы</p>	<p>Приказ № от 88 от 13.11.2025</p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад № 87 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами на федеральном и региональном уровне являются: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», целью которых является повышение качества дошкольного образования, расширение спектра объектов социального взаимодействия и внедрения современных образовательных технологий, повышение профессиональных компетенций педагогических работников.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ**

#### **Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года**

Для выявления степени готовности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида к реализации программы, был проведен анализ его функционирования и реализации предыдущей Программы, который показал, что основные требования федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы организации образовательной деятельности в государственных дошкольных образовательных организациях, а также региональных нормативно-правовых актов соблюдены. Отработаны финансово-экономические вопросы, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе надбавок и доплат стимулирующего характера, распределение бюджетных средств на осуществление административно-хозяйственной деятельности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 87 Приморского района Санкт-Петербурга, открытое в сентябре 1997 года, стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями дошкольное учреждение. В детском саду внедряются современные программы, инновационные технологии. Создаются условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, который предъявляет высокие требования к уровню развития профессиональной и творческой личности педагога, который легко принимает и использует в работе с детьми все новое: информационно-коммуникационные и цифровые технологии, проектную, исследовательскую и экспериментальную деятельность, здоровьесберегающие технологии. ГБДОУ имеет сегодня материально-технический ресурс для реализации образовательных подходов, находится в процессе интенсивного обновления образовательного процесса с учетом глобальных образовательных перспектив, и, как современное образовательное учреждение, ориентируется на лучшие педагогические стандарты, мотивирует педагогов на развитие и воспитание детей, нацеливаясь на перспективу.

Творческий стабильный коллектив профессионалов, эмоционально привлекательная образовательная среда, сложившиеся традиции, педагогические проекты – все это повышает имидж ГБДОУ, делает его особо востребованным родителями дошкольников.

В период с 2022 по 2025 год деятельность ГБДОУ была успешной в решении ряда управленческих задач: обеспечение безопасности образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;

непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с Профессиональным стандартом;  
 формирование у воспитанников готовности к школе: психологического, эмоционального, нравственно-волевого развития, желания учиться, а также формирования элементов учебной деятельности;  
 внедрение новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями), реализация совместных проектов;  
 организация квалифицированной педагогической поддержки семей в вопросах адаптации дошкольников к условиям ДООУ, воспитания, образования и подготовке их к школе.

**Образовательная программа, ее специфика и динамика развития обучающихся.**

В ГБДОУ реализуются:

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, построенная с учетом Федеральной образовательной программы ДО (далее ФОП ДО).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) построенная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы ДО (далее ФАОП ДО).

По результатам мониторинга освоения Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ № 87, проводимого педагогами в течение 2022-2025 годов, получены следующие результаты:

Возрастная группа / Уровни	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			Средний % н/ср/в
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	
младшая	6%	27%	67%	3%	27%	70%	0	30%	70%	<b>3/28/69</b>
средняя	6%	18%	76%	3%	15%	82%	0	18%	85%	<b>3/17/81</b>
старшая	0	15%	85%	3%	9%	88%	0	12%	88%	<b>1/12/87</b>
подготов.	3%	12%	85%	0	12%	88%	0	9%	91%	<b>1/11/88</b>

Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Данные педагогического мониторинга позволяют сделать вывод о том, 96,4 % воспитанников осваивают Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ, в соответствии с возрастной нормой развития. Наиболее высокие результаты дети показывают в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»

### **Качество образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится в соответствии с Годовым планом работы ГБДОУ, календарным учебным графиком, учебным планом, календарно-тематическим планированием и с учетом образовательных потребностей воспитанников и их семей.

Образовательные мероприятия были направлены на объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья. Педагоги ГБДОУ реализуют технологию индивидуальных достижений воспитанников.

Активно проводилась воспитательная деятельность в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года согласно Программе воспитания разработанной в ГБДОУ.

Организовано комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством медико-педагогического сопровождения создан и функционирует медико-педагогический консилиум, деятельность которого направлена на решение следующих задач:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

С целью оказания помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи, в ГБДОУ работают учителя-логопеды, деятельность которого позволяет решать задачи:

- выявления воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии;
- коррекции нарушений звукопроизношения;
- развития фонематических компонентов речи;
- профилактики дальнейшего нарушения речевого развития, препятствующего освоению образовательной программы дошкольного образования и препятствующего успешному обучению в школе;
- развития психических функций, способствующих полноценному речевому развитию;
- разъяснения специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

По итогам работы в период 2022-2025 годов из групп компенсирующей направленности выпущены: 96 человек - в общеобразовательные школы (из них 90% - с чистой речью, 10% – со значительными улучшениями), 4 – в общеразвивающие группы.

#### **Качество условий организации образовательного процесса**

В 2023 году проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 87 комбинированного вида складывалась из оценок экспертов, а также оценок получателей образовательных услуг и составляет **97,46 балла**, что соответствует параметру «отлично».

Наиболее высокие оценки участников НОК УООД получены по таким критериям, как «Комфортность условий предоставления образовательных услуг» (99 баллов), «Доброжелательность и компетентность работников ГБДОУ» (100 баллов), «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг» (99,8 балла), «Открытость и доступность информации об организации» (97,2 балла). Несколько ниже оценен критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов» (91,3 балла)

Материально-техническое оснащение ГБДОУ, количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. соответствует требованиям

Наличие современной информационно-технической базы: интерактивная доска, МІМІО-доска и проектор, электронные базы методических материалов, проекторы в группах и музыкальном зале, ноутбуки,.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями/реальная площадь на одного воспитанника: ясельные группы – 2,5 кв.м, дошкольные группы – 2,0 кв.м

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами

- универсальный зал
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинеты учителя – логопеда (работа с отдельными группами воспитанников с ОВЗ)
- кабинеты дополнительных услуг (работа с подгруппами воспитанников по различным направлениям)

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта в ГБДОУ нет.

Для оптимизации материально-технической базы ГБДОУ за истекший период были произведены следующие работы и приобретено оборудование: общестроительные работы по текущему ремонту помещений ГБДОУ, поставка кухонного оборудования, посудомоечных машин, выполнение работ по ремонту водоснабжения на пищеблоке, обслуживание систем КСОБ, поставка мягкого инвентаря, полотенец, кресел, спецодежды, обеспечение ухода за ковровыми покрытиями; установка противопожарных металлических люков; поставка игрового и развивающего оборудования, установка тентовых навесов на прогулочных площадках; закупка игрушек, методических материалов для реализации Образовательных программ, канцелярских принадлежностей.

#### **Дополнительное образование**

ГБДОУ предоставляет дополнительные образовательные платные услуги художественно-эстетической и социально-педагогической направленности:

«До-ми-солька» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей 3-7 лет;

Вокальная студия «Пой со мной!» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей 4-7 лет;

«Краски детства» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей 3-7 лет;

«Художественное конструирование» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей 3-7 лет;

Танцевальная студия - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей 3-7 лет;

«Веселая грамота» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 3-7 лет;

«Математика вокруг нас» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет;

«Magic English» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 3-7 лет;

В 2023 году сертифицировано две дополнительные общеразвивающие программы предоставления государственной услуги в социальной сфере в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги: «Я иду в школу» и «Цветик-семицветик» Художественное конструирование». В 2025 году отправлены заявки на сертификацию программ в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата «Растем здоровыми! Профилактика плоскостопия и нарушений осанки» физкультурно-спортивной направленности и «Удивительный мир папье-маше» художественной направленности.

Дополнительные образовательные платные услуги предоставляются для воспитанников ГБДОУ детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга форме кружков во вторую половину дня за рамками освоения Образовательных программ дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Занятия проводятся по подгруппам при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса.

#### **Результативность взаимодействия с социальными партнерами и семьей**

Социальное партнерство рассматривается как система взаимоотношений между ГБДОУ детским садом № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и сторонними организациями, характеризующихся равноправием сторон, строящихся на добровольных началах и осознанном заключении и выполнении коллективных договоров, нацеленных на создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Социальными партнерами ГБДОУ являются:

Родители (законные представители) воспитанников – взаимодействие и сотрудничество с семьями в процессе осуществления образовательной деятельности.

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена - проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, переподготовки для педагогов

ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга – организация стажировки и практики для студентов, участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Центральная районная детская библиотека «КНИГОПАРК», библиотеки Приморского района – участие педагогов, воспитанников и родителей в конкурсах, выставках, интерактивных и онлайн программах познавательного и развлекательного характера.

Дом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга – организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, выездные программы «Музей в чемодане»

СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Приморскому району Санкт-Петербурга» - организация экскурсий.

ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга – организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Культурный центр «Старая деревня», музейный центр «Пригожница» - интерактивные программы познавательного и развлекательного характера для детей и родителей

"АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ" - благотворительные и экологические проекты

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» - участие в совместном проекте «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - смарт-тренинг для дошкольников.

#### **Методическая и инновационная деятельность**

Методическая работа в ГБДОУ ведется по нескольким направлениям с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Повышение профессионального мастерства осуществляется педагогами посредством самообразования, участия в практикумах, семинарах, мастер-классах, организуемых на базе ГБДОУ, участия в образовательных мероприятиях проводимых другими образовательными организациями района и города, обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Большое внимание уделяется профессиональному становлению педагогов. Темы самообразования педагогов определяется исходя из задач годового планирования, специфики группы, профессиональных затруднений и индивидуальных интересов педагогов.

В ГБДОУ создан электронный методический кабинет – программный комплекс, предназначенный для размещения учебно-методических материалов, единых баз данных для последующего просмотра, изучения и корректировки. Педагогические работники всех категорий могут при необходимости использовать материалы ЭМК в образовательном процессе.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников организованы лекции, консультации, семинары, педсоветы, мастер-классы с участием 100% педагогов.

Проведен мониторинг профессиональной деятельности педагогов, который выявил:

- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- положительную динамику в проявлении качества обучения и воспитания воспитанников;
- растущий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.

По запросу педагогов методической службой в 2022-2025 году проведен цикл семинаров по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями с участием приглашенных психологов, специалистов по работе с детьми с особенностями в поведении.

Кадровое обеспечение реализации Образовательной Программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. Состав педагогических кадров соответствует виду ГБДОУ.

В целях выполнения приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) при формировании кадровой политики осуществляется планомерное корпоративное обучение педагогических работников.

С целью повышения качества образования и сокращения дефицитов педагогических кадров в 2025 году прошли профессиональную переподготовку 2 помощника воспитателя с опытом работы в ГБДОУ более 3 лет, с 01.09.2025 переведены на должность воспитателя.

В 2022-2025 году внутри ГБДОУ было организовано обучение педагогических работников в виде педсоветов, семинаров, консультаций, мастер-классов, открытых занятий и других образовательных мероприятий. Методическая служба ГБДОУ мотивирует педагогов к анализу и систематизации форм и методов своей деятельности, соотнесению собственных педагогических находок с потребностями практики. Педагоги ГБДОУ представляют свой опыт, способ реализации инноваций в образовательном процессе на профессиональных семинарах районного и городского уровня.

В 2022-2025 годах 8 педагогов принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Из них 5 педагогов стали победителями, дипломантами и лауреатами.

### **Управление качеством образовательного процесса**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) воспитанников и работников описаны в Уставе ГБДОУ. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников ГБДОУ и Педагогический совет ГБДОУ. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Выводы по итогам анализа развития ДОУ и выявленные проблемы.**

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

- Повышение профессионального мастерства педагогов и развитие профессиональной компетентности. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями.
- Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности.
- Активное участие в районных, городских, всероссийских и международных педагогических мероприятиях.
- Повышение рейтинга ДОУ и уровня доверия родителей к детскому саду.
- В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников: семинары – практикумы тренинги, круглый стол, дистанционная работа с родителями через социальные сети и мессенджеры.
- Педагоги успешно проходят аттестацию для присвоения и повышения квалификационной категории.
- Педагоги ДОУ успешно внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии.
- Воспитанники ДОУ – активные участники различных конкурсов и выставок.
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка;
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

**Основные проблемы:** дефицит кадров, недостаток ресурсов, низкий уровень готовности части педагогов к саморазвитию и мотивации профессиональной деятельности. Сложности в интеграции современных технологий в

образовательный процесс, недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса, в том числе внедрения интерактивных и цифровых технологий и .

Наблюдается тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей, низкая социальная активность большей части родителей (законных представителей).

Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития ГБДОУ детский сад № 87 к завершению реализации Программы выявил, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Целевые показатели в целом достигнуты.

## **4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

### **1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители достаточно информированы о формах взаимодействия ГБДОУ и семьи и по мере возможностей принимают участие в совместных мероприятиях. Степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются:

- индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары с привлечением специалистов;
- родительские собрания с открытыми показами мероприятий, использование цифровых технологий и социальных сетей, совместные с родителями игровые мероприятия, совместные досуговые мероприятия.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей; активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ГБДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ГБДОУ в микрорайоне, наличие положительных отзывов о работе ДОУ. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Проанализировав результаты НОКО, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 97%. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду. В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов («Родительский клуб», семинары - практики, конкурсы, акции и т.д.) Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника. Удовлетворенность 91 %.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 96%.

По результатам опроса родителей, в настоящее время все большую значимость получают информационные средства получения информации: сайт ГБДОУ, социальные группы и чаты. Вся актуальная информация отражена на официальном сайте ГБДОУ, в группе ВК, воспитатели создают группы в социальных сетях для удобного информирования родителей

## **2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом с учетом запросов общественности, сохранения имидж учреждения в обществе, Система организации совместной деятельности ГБДОУ с социальными институтами включает в себя заключение договора о совместной работе, составление плана совместной работы, информирование родителей о проводимых мероприятиях, активное участие родителей в запланированных мероприятиях, проведение

встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

## 5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ГБДОУ

### Проблемный анализ качества деятельности ГБДОУ

По итогам анализа материалов самообследования за 2021-2024 годы можно выделить ключевые направления развития на период до 2030 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ГБДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметной развивающей среды ГБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.

### Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	
2.	Предметно-развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с инновационными технологиями
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6.	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ДОУ.	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с инновационными технологиями

### Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и	Благоприятные возможности	Риски
---	------------------------------------	---------------------------	-------

	доступность образования		
1	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления
2	Система образования	Потребность образовательной сети Приморского района в образовательном учреждении, готовом обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
3	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране - отказ от взаимовыгодных моделей работы.

## 6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие;
- создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет воспитывать их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- соблюдение в работе дошкольного учреждения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки;
- улучшение материально-технической базы ГБДОУ; построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ

Возможности:

- создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;
- развитие профессионального потенциала коллектива ГБДОУ;
- материально-техническое и финансовое обеспечение;

- развитие информационно-коммуникационных технологий; развитие инновационных технологий

Данный сценарий развития ГБДОУ перспективен и может быть успешно реализован при условии профессионального управления процессом развития учреждения.

**Основные направления практических действий** по реализации Программы состоят в повышении у педагогов и родителей уровня понимания требований современного дошкольного образования.

1. Модернизация системы управления ДОУ, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью: создание комфортных условий пребывания детей в детском саду, создание условий для открытости ДОУ, формирование положительного имиджа
2. Создание условий для повышения качества образования в учреждении
  - личностно-ориентированный подход к формированию личности ребенка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ;
  - создание цифровой образовательной среды ДОУ
3. Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов
  - повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение инновационных развивающих технологий, повышение уровня теоретической и психологической подготовки педагогов;
  - формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
  - обеспечение возможностей распространения педагогического опыта;
  - изучение нормативных документов, инструктивно-методических материалов, оказание помощи педагогам в самообразовании, помощь в овладении информационно-коммуникационными технологиями.
4. Создание системы консультирования для родителей, взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности.
  - организация системной работы с родителями и педагогами по осуществлению совместных мероприятий;
  - вовлечение родителей в построение образовательного процесса;
  - обеспечение партнерства между социальными участниками образовательного процесса;

### **Перспективы развития**

- Продолжить работу по ведению новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями;
- Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей;
- Активизация молодых педагогов для участия в конкурсах различного уровня и проведению мастер-классов, семинаров-практикумов;
- Пополнение и расширение материально-технической базы в соответствии с Программой развития.
- Продолжение полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

## **7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Концепция модернизации Российского образования определяет обеспечение качества образования как главную задачу Российской образовательной политики. Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация. В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных учреждений: к организации учебно-воспитательного и коррекционно-оздоровительного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап - режим развития. Таким образом, возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОУ, создания определённых условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

Миссия развития ГБДОУ.

Образовательное учреждение, работая в режиме развития, формулирует свою концепцию развития на 2026-2030 годы как поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. ГБДОУ ориентировано на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. Все это позволяет сформулировать миссию учреждения – дать качественное образование каждому ребенку для его успешной социализации. Это позволит сохранить в социальном становлении каждого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности. Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное

выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу дошкольного образовательного учреждения предстоит решить следующие задачи:

- повысить качество образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО;
- разработать различные модели индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в образовательной и здоровьесберегающей среде детского сада;
- активно вовлекать родителей в процесс развития дошкольного образовательного учреждения для воспитания успешной личности ребенка, сознательного гражданина;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Приморского района и Санкт-Петербурга по развитию и образованию детей.

## **8. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБДОУ.**

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Цель:** Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования

Ключевыми **задачами** Программы являются:

1 Повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для дошкольников. Освоение и внедрение новых технологий образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ГБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Расширение сферы дополнительного образования.

2. Повышение квалификации педагогов дошкольных учреждений района в рамках Профессионального стандарта, учитывая образовательные потребности и профессиональные дефициты. Создание востребованной системы наставничества для повышения профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с

выявленными дефицитами. Обеспечение эффективного, результативного функционирования Образовательного учреждения за счет постоянного роста профессиональной компетентности коллектива.

3. Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

4. Реализация системы здоровьесберегающих образовательных методик и компонентов.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 1 «Путь к успеху»**

<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Повышение конкурентоспособности ГБДОУ путем улучшения качества образования и развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов социальных партнеров
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Отсутствие заинтересованности родительской общественности и социальных партнеров в общественном участии в дошкольном образовании
<b>Цель проекта</b>	Создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников в развитии их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству путем развития системы дополнительного образования
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для оказания помощи и поддержки талантливым и одаренным детям и детям с особыми образовательными потребностями.</li> <li>2. Внедрение современных образовательных технологий и создание материально-технической базы в соответствии с направленностью программ дополнительного образования.</li> <li>3. Создание положительного имиджа ГБДОУ (рекламная деятельность)</li> </ol>
<b>Руководитель проектной группы</b>	Исакова Ольга Александровна, старший воспитатель ГБДОУ , 341-31-47
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Рост конкурентоспособности ГБДОУ, реализуются дополнительные образовательные программы, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Дополнительное образование доступно с внедрением широкого спектра программ, реализуемых на средства социального сертификата. Появление новых востребованных направлений.

<b>Орган, осуществляющий контроль</b>	Проектная группа, руководитель проекта
<b>Периодичность контроля</b>	1 раз в год

**Содержание проекта «Путь к успеху»**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание проектной группы Подготовка локальных актов	2026	Локальные нормативные акты	Без финансирования	Проектная группа
2	Разработка и сертификация образовательных программ, обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2026-2029	Сертифицированные образовательные программы по востребованным направлениям; растет доля охвата воспитанников	Без финансирования, бюджетные средства	Проектная группа
3	Внедрение образовательных программ по различным направлениям. Разработка индивидуальных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, для одаренных детей	2026-2029	дополнительным образованием, участием в конкурсном движении. Индивидуализация образования, учет индивидуальных особенностей детей	Без финансирования	Педагоги ГБДОУ
4	Завершение проекта. Распространение опыта	2030	Публичный доклад Отчет о самообследовании	Без финансирования	Руководитель проекта

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 2 «С чего начинается Родина»**

<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	В настоящее время дети мало знают о родной стране, особенностях народных традиций, недостаточно развита эмпатия, часто равнодушны к близким людям, к сверстникам. Недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье, приобщение к культурным и нравственным ценностям.
<b>Цель проекта</b>	Формирование социокультурной и гражданской идентичности, социальной общности и связи поколений через проектные технологии и социальное партнерство. Знакомство с историей России.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей через обогащение развивающей среды.</li> <li>2. Привлечение родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, города, интереса и уважения к историческому прошлому, культурному наследию, бережного отношения к традициям своего народа.</li> <li>3. Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций, через реализацию социальных проектов, акций.</li> <li>4. Организация участия в волонтерском движении, в благотворительных проектах.</li> </ol>
<b>Руководитель проектной группы</b>	Исакова Ольга Александровна, старший воспитатель ГБДОУ , 341-31-47
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах патриотического и краеведческого образования детей дошкольного возраста. В ГБДОУ разработаны и традиционно проводятся актуальные акции, волонтерские мероприятия с детьми и их родителями. Создан банк данных (описание акций, волонтерских мероприятий, опыт участия Образовательного учреждения в акциях, проводимых социальными партнерами и т.п.). Выявлены лучшие практики, организован обмен опытом педагогов по проблеме духовно – нравственного воспитания. Осуществляется

	сетевое взаимодействие с внешними организациями по данному направлению.
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Руководитель проектной группы
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно

**Содержание проекта «С чего начинается Родина»**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
<b>1</b>	Создание проектной группы. Подготовка локальных актов	2026	Локальные нормативные акты	Без финансирования	Проектная группа
<b>2</b>	Реализация системы экскурсий (в том числе виртуальных), семейных праздников, анкетирования участников проекта	2026-2029	Увеличение активных участников просветительской и культурно-досуговой деятельности для воспитанников и родителей	Без финансирования	Проектная группа, педагоги ГБДОУ
<b>3</b>	Расширение сетевого взаимодействия (поиск и заключение договоров с сетевыми партнерами). Рассмотрение вопросов взаимодействия с волонтерскими	2026-2029	Договоры взаимодействия социальными партнерами, планы работы	Без финансирования	Педагоги ГБДОУ, социальные партнеры

	организациями.				
4	Создание и реализация проекта исторического просвещения детей	2026-2029	Проект исторического просвещения детей дошкольного возраст	Без финансирования	Проектная группа, педагоги ГБДОУ
5	Завершение проекта. Распространение опыта	2030	Публичный доклад Отчет о самообследовании	Без финансирования	Руководитель проекта

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 3 «Современный педагог»**

<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Повышение квалификации педагогов дошкольных учреждений района в рамках Профессионального стандарта, учитывая образовательные потребности и профессиональные дефициты. Создание востребованной системы наставничества для повышения профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с выявленными дефицитами. Обеспечение эффективного, результативного функционирования Образовательного учреждения за счет постоянного роста профессиональной компетентности коллектива.
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Профессиональное «выгорание» опытных педагогов, недостаточный уровень профессиональной подготовки начинающих педагогов. Формальное восприятие педагогических ситуаций, как препятствие на пути к полноценному принятию современных образовательных идей и особенностей современных детей и родителей. Невысокий количественный показатель участия педагогов в работе инновационной сети различных уровней. Недостаточная системность, наличие определенной доли ситуативности в использовании воспитателями информационно-коммуникационных технологий, расширения их спектра.
<b>Цель проекта</b>	Обеспечение эффективного, результативного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО
<b>Задачи проекта</b>	1. Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального роста и педагогической компетентности педагогических работников 2. Повышение мотивации педагогов для активного использования интерактивных

	технологий и участия в конкурсном движении. 3. Наполнение материально-технической базы высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением с целью создания современного цифрового пространства для всех участниками образовательного процесса.
<b>Руководитель проектной группы</b>	Орловская Марина Рудольфовна, старший воспитатель ГБДОУ , 341-31-47
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Обеспечивается качество образования, соответствующего ФГОС ДО, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Организовано обучение с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учитывающее профессиональные дефициты педагогических работников. Достигнуты стабильные положительные результаты педагогических работников в ходе диссеминации собственного опыта на площадках районного, городского и всероссийского уровня. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС ДО
<b>Орган, осуществляющий контроль</b>	Проектная группа, руководитель проекта
<b>Периодичность контроля</b>	1 раз в год

### Содержание проекта «Современный педагог»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание проектной группы Подготовка локальных актов по запуску проекта	2026	Локальные нормативные акты	Без финансирования	Проектная группа
2	Создание модели эффективной консультационной поддержки и методического обучения педагогических работников, в том числе с использованием	2026-2029	Увеличение количества педагогов, заинтересованных в личностном профессиональном росте и	Без финансирования, бюджетные средства	Старший воспитатель

	<p>дистанционных образовательных технологий, вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Информатизация образовательного пространства и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.</p>		самообразовании, доли педагогических работников, использующих информационные ресурсы, передовой опыт и образовательные платформы при организации образовательного процесс		
3	<p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования и высшими учебными заведениями, выпускающими педагогические кадры, для формирования кадрового потенциала</p>	2026-2027	Устранение кадровых дефицитов, повышение качества образования.	Без финансирования	Старший воспитатель
4	<p>Обеспечение сохранности и укрепления здоровья педагогических работников</p> <p>Обеспечение эффективного и результативного роста профессиональной компетентности сотрудников.</p> <p>Проведение семинаров, круглых столов, тренингов с педагогами по улучшению психологического климата в коллективе</p>	2026-2030	Создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности, с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров.	Без финансирования	Старший воспитатель

5	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий: курсовая подготовка; участие в работе объединений педагогов разного уровня; транслирование опыта работы участие в конкурсах проф. мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность	2026-2030	Информатизация образовательного процесса: обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования; включение ИКТ в образовательный процесс; совершенствование работы сайта и групп в социальной сети	Без финансирования, бюджетные средства	Старший воспитатель, зам.зав. по АХР
6	Завершение проекта. Распространение опыта	2030	Публичный доклад Отчет о самообследовании		Руководитель проекта

#### **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 4 «Формула здоровья»**

<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Реализация системы здоровьесберегающих образовательных методик и компонентов.
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Дошкольный возраст - важнейший период в развитии ребенка. Именно в этот период закладывается фундамент здоровья и долголетия, выносливости и сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. От состояния здоровья, достигнутого уровня физического и психического развития, во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация ребенка к школьным нагрузкам. Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. Из-за образа современной жизни у многих взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте, экологии

<b>Цель проекта</b>	Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья в ГБДОУ через реализацию физкультурно-оздоровительных и экологических проектов.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.</li> <li>2. Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни посредством физкультурно-досуговой деятельности.</li> <li>3. Использование инновационных технологий сохранения здоровья.</li> <li>4. Активное привлечение родителей воспитанников к участию в совместных физкультурно-оздоровительных, образовательных, экологических проектах.</li> <li>5. Расширение знаний детей о физкультуре и спорте, экологии.</li> </ol>
<b>Руководитель проектной группы</b>	Анисина Евгения Александровна, инструктор по физической культуре, 341-31-47
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на укрепление здоровья детей.
<b>Орган, осуществляющий контроль</b>	Руководитель проектной группы
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно

#### **Содержание проекта «Формула здоровья»**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание проектной группы. Подготовка локальных актов по запуску проекта. Сертификация программ ДО	2026	Сертифицирована программа физкультурно-спортивной направленности «Растем здоровыми»	Без финансирования	Руководитель проекта, старший воспитатель
2	Создание системы	2026-2030	Совместные «Дни	Без	Руководитель

	взаимодействия с родителями, комплекса мероприятий в области оздоровления детей		здоровья», флешмобы консультации, спортивные досуги.	финансирования	проекта, старший воспитатель, педагоги
3	Расширение сетевого взаимодействия (поиск и заключение договоров с партнерами).	2026-2030	Совместные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	Без финансирования	Педагоги ГБДОУ, социальные партнеры
4	Создание РППС для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей	2026-2030	Создана современная РППС, направленная на укрепление здоровья детей (в зале, в группе, на площадке)	Бюджетные средства	Руководитель проекта, контрактный управляющий

## 9. Управление и отчетность по Программе развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ГБДОУ услуг с помощью специально организованного опроса на сайте и анкетирования в официальной группе «ВКонтакте».

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете. Текущий контроль и координацию работы Учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители. Ответственные исполнители анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации

Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников Образовательного учреждения и заседании Совета родителей, публикуются на официальном сайте Образовательного учреждения как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

#### Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
«Путь к успеху»	Представление отчета на общем собрании работников ГБДОУ	Ежегодно в марте за отчетный год	Исакова О.А.
«С чего начинается Родина»			Исакова О.А.
«Современный педагог»			Орловская М.Р.
«Формула здоровья»			Анисина Е.А.

### 10. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026 (млн. руб.)			2027			2028			2029			2030		
		бюджет	ИПД	Итого	бюджет	ИПД	Итого	бюджет	ИПД	Итого	бюджет	ИПД	Итого	бюджет	ИПД	Итого
1.	Реализация государственного задания	96,627			100,355			104,728			108,456			112,184		
1.1.	в т.ч. заработная плата пед. работников	66,19			68,6											
2.	Платные услуги	-	5,33		-	5,531		-	5,74		-	5,92		-	6,13	
	<b>ИТОГО</b>			<b>101,957</b>			<b>105,886</b>			<b>110,468</b>			<b>114,376</b>			<b>118,314</b>



Всего пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью 32 листов

Заведующий ГБДОУ № 87

О.В. Колпакова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Колпакова Ольга Васильевна,  
Заведующая

24.12.25 19:00  
(MSK)

Сертификат 7C6BB755D7049A5EA049132DBC8DEC0A