

**ПРИНЯТ**

Общим собранием  
работников ГБДОУ № 87  
Протокол № 2 от 31.03.2026

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим ГБДОУ № 87  
О.В.Колпаковой  
Приказ № 32 от 07.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 87 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год**

**Санкт-Петербург  
2026 г.**

### Информационная справка

В соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 ст. 29);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), издан приказ по ГБДОУ о проведении самообследования (16.03.2016 г. № 22).

Процедура и правила проведения самообследования ГБДОУ установлены Положением о порядке проведения самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего от 16.03.2016 г. № 22

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Направления экспертизы
1	Зосименко Елена Михайловна	Заместитель заведующего по АХР	Материально-техническое обеспечение. Организация безопасности и питания детей. Выполнение предписаний надзорных органов
2	Исакова Ольга Александровна	Старший воспитатель	Структура ДОУ, характеристика системы управления Кадровое обеспечение образовательного процесса Организационно-правовое обеспечение
3	Куланова Наталья Владимировна	воспитатель	Организация образовательного процесса Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
4	Федосеева Галина Алексеевна	Представитель Совета родителей	Организация работы с семьей
5.	Бабаян Тамара Ануфриевна	Кастелянша	Материально-техническое обеспечение

### Общие сведения о ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 87) открыто в 1997 году. В нем функционирует 13 групп для детей разного возраста от 2 до 7 лет. Из общего числа групп – 9 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности.

Проектная мощность ГБДОУ – 260 детей. По СанПиН - 267. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. В 2025 г. было укомплектовано 13 групп – 283 воспитанников, из них: - 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет; 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 4

группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет. Среди воспитанников: мальчиков – 51%; девочек – 49%.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **I. Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ГБДОУ реализуются:

- 1) Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, составленная с учетом Федеральной образовательной программы ДО (далее ФОП ДО).
- 2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), составленная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы ДО (далее ФАОП ДО).

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ГБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

В 2025 году проводилась оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в ГБДОУ учитывает особенности реализуемых образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации Программы воспитания был составлен Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и утвержден Приказом № 59/1 от 01.09.2025.

С 1 сентября 2025 года Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Министерство просвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	236	94 %
Неполная с матерью	13	5,4 %
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	109	43 %
Два ребенка	98	39 %
Три ребенка и более	44	18 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ. Организована работа по педагогическому сопровождению воспитанников с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья.

Большое внимание уделяется поиску форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями, а также с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей. Для педагогов проводятся семинары с психологами для грамотного создания атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности.

Значимой формой для развития индивидуальных способностей детей является привлечение к участию их в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

В 2025 году охват воспитанников конкурсными мероприятиями различного уровня увеличился до 68%. Педагоги учреждения регулярно принимали участие в районных и городских конкурсах «Веселые нотки», «Веселые старты», «Сказка за сказкой», «Приключения Роботошки», «Умный совок», «Хрустальная снежинка», «Всезнайки» и других конкурсах Всероссийского уровня, а также в неофициальных конкурсах, организуемых социальными

партнерами. В течение года воспитанники под руководством педагогов становились лауреатами и победителями.

### **Дополнительное образование**

Для расширения возможностей развития индивидуальных способностей детей в ГБДОУ значительно увеличилось количество программ дополнительного образования. В 2025 году реализовывались 7 дополнительных программ дошкольного образования:

- До-ми-солька
- Веселая грамота
- Математика вокруг нас
- Magic English
- Вокальная студия «Пой со мной!»
- Танцевальная студия «Все просто!»
- Краски детства
- ЛОГОПЕДиЯ (индивидуальные занятия)

Для обеспечения доступности дополнительного образования реализовывались дополнительные общеразвивающие программы «Я иду в школу» и «Цветик-семицветик. Художественное конструирование», сертифицированы и утверждены для реализации дополнительные общеразвивающие программы «Растем здоровыми! Профилактика плоскостопия и нарушений осанки» (физкультурно-спортивной направленности) и «Удивительный мир папье-маше» (художественной направленности) в рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. К концу 2025 года дополнительным образованием охвачено 89 % воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ соответствуют действующему законодательству. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 учебном году в ГБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Оценка системы управления ГБДОУ.**

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района.

Местонахождение Учредителя: улица Савушкина, д. 83, Санкт-Петербург, 197374

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным распоряжением КО от 20.05.2015 № 2145-р, зарегистрированным МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу от 10.06.2015г., ГРН 6157848868061.

Заведующий ГБДОУ: Колпакова Ольга Васильевна, тел. раб. 8 (812)341-31-47

Юридический адрес: 197082, Санкт-Петербург, Камышовая улица, д. 30, корпус 2, литера А.

Фактический адрес: 197082, Санкт-Петербург, Камышовая улица, д. 30, корпус 2, литера А; Богатырский проспект, д.39, корп.2, лит.А

e-mail: detstvo87kolpakowa@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://www.detstvo87.ru/>

Документация ДОУ:

1. Лицензия: серия 78ЛО1 от 23/07/2014 г., №0001109, бессрочная.
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) выданное Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Приморскому району Санкт-Петербурга, основной государственный регистрационный номер 1027807592493 серия 78 № 003098735.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления здания по адресу: Санкт-Петербург, Камышовая улица, д. 30, корпус 2, литера А, серия 78-АБ № 144459.
3. Коллективный договор, зарегистрирован в Комитете по труду и занятости населения Санкт-Петербурга 17.01.2024, рег.№ 16394/24-КД
4. Правила внутреннего трудового распорядка работников. Приняты Общим собранием работников ГБДОУ, протокол № 1 от 11.02.2025 г, приказ № 15/1 от 14.02.2025 г.
5. Должностные инструкции работников, утверждены Приказ № 51/4 от 29.08.2023 г., должностные инструкции воспитателя, утверждены Приказом №
6. Штатное расписание. Согласованно с начальником ОО администрации Приморского района, утверждено приказом заведующего № 2 от 10.01.2025 г.
7. Программа развития учреждения. Согласована с Начальником Отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга 01.12.2025г. Принята Общим собранием работников ОУ № 5 от 10.11.2025 г. Составлена с учетом мнения Совета родителей № 2 от 10.11.2025, утверждена приказом от 13.11.2025 № 88.
8. Образовательная программа ДО ГБДОУ д/с № 87 комбинированного вида (составлена в соответствии с ФОП ДО). Принята на педагогическом совете № 1 от 29.08.2025 г., утверждена заведующим, приказ № 59/1 от 01.09.2025 г.
9. Образовательная программа ДО адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) ГБДОУ детского сада № 87 комбинированного вида (составлена в соответствии с ФАОП, принята на педагогическом совете № 1 от 29.08.2025 г., утверждена заведующим, приказ № 59/1 от 01.09.2025 г..
10. План работы на учебный 2025-2026 учебный год принят на педагогическом совете № 1 от 29.08.2025 г., утвержден заведующим, приказ № 59/1 от 01.09.2025 г.

В учреждении разработаны другие локальные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте учреждения:

#### **Выводы:**

ГБДОУ обеспечено всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

#### **Структура ГБДОУ**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом ГБДОУ и распоряжениями Учредителя и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

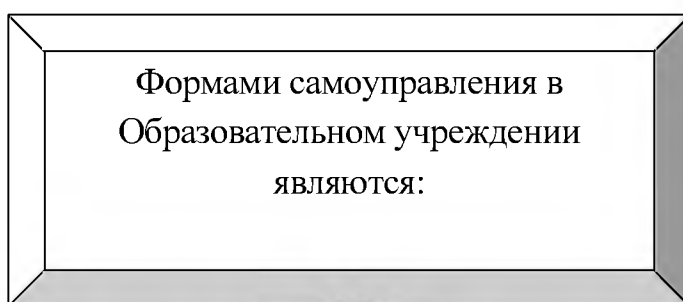
Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- ✓ Информационно-аналитического;
- ✓ Мотивационно-целевого;
- ✓ Планово-прогностического;
- ✓ Регулятивно-диагностического;
- ✓ Контрольно-диагностического;
- ✓ Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ГБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора, а также совместные мероприятия.



Для повышения эффективности работы в ГБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, участие в акциях, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, встречи с педагогами и психологами по вопросам воспитания и развития детей.

В 2025 году ГБДОУ продолжил работу государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ГБДОУ, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Запущен официальный канал в мессенджере МАХ.

**Выводы:** По итогам 2025 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура управления образовательной организацией, представляет собой слаженное взаимодействие всех ее органов, решающих определенные задачи, направленные на достижение единой цели. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- индивидуальная работа с воспитанниками
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской

деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	68	37	186	58	42	16	306	84
Качество освоения образовательных областей	73	42	195	53	38	11	306	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции;
- флешмобы

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2025 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 48 воспитанников (с тяжелыми нарушениями речи). В течение учебного года обследовано с целью выявления нарушений речи 204 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 32 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием различных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2025 году**

Воспитанники принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, воспитанники с педагогами становятся лауреатами и победителями:

Районный конкурс для воспитанников «Роботошка» - 3 место, педагог Иванова Н.Г (подготовительная группа)

Конкурс творческих работ среди воспитанников «Живет в каждой сказке герой!», победитель Окунева Вероника, педагог Павлова С.Н (группа раннего возраста)

Конкурс совместных работ педагогов и детей группы раннего возраста «Мой друг – Снеговик!», воспитатель Спорыш В.С.

Районный конкурс «Сказка за сказкой»: номинация «Кукольный театр» 2 место, педагог Соколова Н.С., номинация «Теневой театр» лауреаты 4 степени, педагог Леонова Е.А. (старшая группа), 3 место в номинации «Игра драматизация» педагог Сенченкова Л.И.

Городской конкурс ЛОИРО «Апрель! Апрель! На дворе – капель!» лауреаты 3 степени, педагог Тетерина И.Ю. (подготовительная группа)

Всероссийский конкурс «День рождения Чебурашки» победитель Евменцов Тимофей, педагог Конуркина О.В.

Районный конкурс театральных коллективов среди воспитанников Приморского района, номинация «Кукольный театр», 2 место, сказка «Защитники Земли Русской», педагог Соколова Н.С. (старшая группа)

Районный конкурс «Всезнйка», 2 место, педагог Макаренко Е.В. (подготовительная группа)

Районный конкурс «Талантливый ребенок», призеры, педагог Макаренко Е.В. (подготовительная группа)

Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Эх, Масленица!», победитель, педагог Макаренко Е.В.

Городские онлайн конкурсы рисунков для детей 3-5 лет, призеры:  
«Зима в окно стучится!», «Международный День птиц», «День народного Единства», «День бурого медведя», «Великая Победа!», «Осенняя пора», педагог Михайлова О.Ю.

Районный конкурс детских театральных коллективов «Хрустальная снежинка» педагоги Манучарова К.А., Батенева О.Б.

Районные спортивные соревнования «Веселая ГТОшка» 2 место педагог Анисина Е.А.,  
Конкурс семейных команд среди ДОУ Приморского района - семья Дударевых победитель, педагог Анисина Е.А.

Районный конкурс «Веселые нотки», лауреат 2 степени, Гаврилова Г.А.

Районный этап городского конкурса чтцов «Разукрасим мир стихами!» лауреаты, Леонова Е.А., Беляева Е.П., Михайлова О.Ю.

Всероссийский конкурс детских рисунков «Букет для мамы», победитель, Андреева Н.А.

Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые», победители, Сенченкова Л.И.

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем Год Земли!», победитель Анисина Анна, педагог Батенева О.Б.

Районный этап конкурса «Майский вальс» лауреат 3 степени, педагог Берлина А.В.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей, а также различных социальных партнеров.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательные программы ГБДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах, ответственный за организацию профилактической работы с детьми и работниками воспитатель Макаренко Е.В. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников всех возрастных групп. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия:

Городская акция «Внимание, дети!»

Городская акция «День без автомобиля»

Городская акция «Засветись!», «Скорость – не главное!»

Участие в месячнике безопасности на ж/д объектах «Уступи дорогу поездам!»

Городская акция «Безопасный город»

Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»

Участие в флешмобе «День без автомобиля»

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми

участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, запланированы экскурсии. Для родителей проведена тематическая консультация по теме «Роль семьи в историческом просвещении детей»

В годовщину празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне с детьми, родителями и социальными партнерами были организованы мероприятия:

Праздничный концерт детей и педагогов совместно с Муниципальным Советом МО № 65 «Великая Победа!» для жителей округа (с приглашенными ветеранами)

Поэтический вечер «Славься, День Победы!»

Участие в Городской акции по сбору макулатуры и посадкой саженцев «Сирень Победы»

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали ситуативную адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО).

В рамках реализации Программы воспитания и Годового плана ГБДОУ с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. Большое внимание уделялось воспитанию эмпатии, стремления помогать окружающим. Для решения этой задачи педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие в социальных и благотворительных проектах: помощь животным из приюта «Кот-курорт», участие в сборе вторсырья «Круг жизни», «Крышечки доброты», «Сдай батарееку – спаси ёжика», сбор книг для сельских библиотек «Книжкин приют».

Для решения поставленных образовательных задач, детским садом были привлечены к сотрудничеству следующие организации:

<b>организация</b>	<b>Мероприятия</b>
Школа № 661	Мероприятия для родителей будущих первоклассников
Школа № 49	
ИМЦ Приморского р-на	Организация методической помощи, проведение корпоративного обучения, семинаров для педагогов
РГПУ им. Герцена	Проведение КПК, семинаров для педагогов
СПб АШПО	Проведение КПК, семинаров для педагогов
детские сады микрорайона	Совместное проведение праздников, выставок, конкурсов, флешмобов, фестивалей
Русский музей	КПК, экскурсии, семинары, выставки
Библиотеки районные	Конкурсы, выставки, интерактивные программы познавательного и развлекательного характера для детей
ОО	Различные ПК, конкурсы для детей педагогов и др.
Пожарная часть	Экскурсии
ГИБДД	Экскурсии, лекции
Китеж плюс	Конкурсы, представления, обучающие семинары
СПб ГОУ «Педагогический колледж № 4»	Организация педагогической практики для студентов, трудоустройство выпускников

Учреждение сотрудничает с большим количеством организаций и всегда открыто для новых партнеров. Любое официальное партнерство, направленное на развитие детей, оказание

им квалифицированной помощи, а также влекущее за собой радость и счастье в сердцах воспитанников, является важным и нужным для детского сада.

#### Преимущества детского сада и школы

Детский сад сотрудничает с ГБОУ СОШ №661.

Проводились совместные мероприятия: совещание педагогов школы и детского сада - февраль, родительские собрания для воспитанников – сентябрь, апрель, совместные конкурсы и выставки.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая и отличная.

Задачи в реализации идей преемственности дошкольного и начального образования:

- ✚ Создать условия для успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- ✚ Обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- ✚ Создать благоприятные условия в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- ✚ С детского сада увлечь детей перспективной школьного обучения, вызвать желания учиться в школе.
- ✚ Способствовать укреплению и сохранению здоровья детей, готовящихся к обучению в школе.
- ✚ Всестороннее развивать детей с целью дальнейшего успешного овладения школьной программой.
- ✚ Создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.
- ✚ **Организация работы с семьей**
- ✚ В течение учебного года педагогами всех групп велась систематическая и планомерная работа с родителями: проводились родительские собрания, консультации специалистов по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Ежемесячно обновлялась информация в родительских уголках в группах. Свои рекомендации представляли специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, дефектологи, логопеды. В течение года для родителей проводились открытые мероприятия: праздничные утренники, спортивные праздники, показ НОД с детьми. Так же для родителей создан сайт <http://www.detstvo87.ru/>, госпаблик ВК и канал в МАХ, где освещены основные события ГБДОУ и родители могли получить всю интересующую их информацию

Месяц	Формы	Тема
январь	Экскурсии	«Новогодний Петербург»
	Акция	«Безопасные каникулы»
	Благотворительная акция	«Маленьким от маленьких»
	Благоустройство территории	«Все сугробы разметем!»
Февраль	Мероприятия с родителями	«Юные защитники»
	Экскурсия в музейный центр «Пригожница»	«Масленица»
	Участие в акции	«Скорость – не главное!»

	Консультация	«Воспитание в семье»
	Фотовыставка	«Папа может все, что угодно!»
<b>Март</b>	Социальная акция	«Скорость не главное»
	Экскурсия	Музей хлеба «Хлеб – всему голова!»
	Фестиваль	«Журавушка»
	Консультация	«Как выбрать самокат»
	Утренники к 8 марта	«Мамин праздник»
	Онлайн -консультации	«Играем дома», «Чем занять ребенка на карантине»
	Консультации	Подборка статей и материалов для родителей, ссылки на интернет-ресурсы
<b>Апрель</b>	Посещение библиотеки	«Авиатор»
	Консультация	«Музыка – как одно из средств нравственного воспитания ребенка»
	Соревнования	«Веселые старты»
	Выставка	«К неведомым звездам»
	Экскурсия	Планетарий
	Акция	«Сирень Победы»
	Рекомендации	«Родителям будущих первоклассников»
	Субботник	Благоустройство территории
	Родительские собрания по группам	Итоги работы за год
<b>Май</b>	Семейный спортивно-туристический фестиваль	«Исток-прыг-скок»
	Поэтический вечер	«День Победы»
	Экскурсии	Петропавловская крепость
	Консультация	«Семейные традиции и обычаи»
	Социальные акции	«Открытки к Дню Победы»
	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»
<b>Июль-август</b>	Консультация	«Если ребенок боится насекомых»
	Субботник	«Приведи в порядок свою планету!»
	Летние праздники и развлечения	«Веселые старты»
	Рекомендации	«Правильное питание детей дошкольного возраста», «Солнце, воздух и вода! Как сделать лето безопасным»
<b>Сентябрь</b>	Анкетирование	«Информация о ребенке»
	Рекомендации	«Адаптация к детскому саду», «Как помочь ребенку»

		играть со сверстниками»
	Выставка	«Мое счастливое лето», «Забавные превращения овощей и фруктов
	Экскурсия	Эко-тропа «У лукоморья», ЦПКиО
	Родительские собрания	«Основные направления работы группы на новый учебный год»
	Утренник	«Осенины»
Октябрь	Консультация	«Театральная деятельность в детском саду»
	Родительские собрания по группам	«Результаты мониторинга, возрастные особенности, задачи работы»
	Экскурсия	«Петропавловская крепость», «Аврора»
	Мастер-класс	«Подарок любимым бабушкам и дедушкам»
	Субботник	«Здравствуй осень»
	Консультация	«Русская мудрость о воспитании»
	Социальная акция	«Пристегни ремень – это модно», «Засветись»
Ноябрь	Рекомендации	Речевые игры по дороге домой
	Соревнования	«Веселые старты для мам»
	Экскурсия	контактный зоопарк «Курочка Ряба»
	Родительские собрания	Тематические
	Акция	«Засветись!»
	Рекомендации	Нейроигры для развития речи
Декабрь	Консультация	«Дисциплина на улице - залог безопасности»
	Акция	«Безопасный Новый год»
	Акция	«Подари ребенку праздник»
	Новогодние утренники	«Зимняя фантазия»
	Выставка	«Символ года»
	Экскурсии	«Фабрика елочных игрушек»

Родители активно вовлекаются сотрудниками в образовательный процесс. В лице родителей учреждение имеет хороших партнеров и помощников. Благодаря этому сотрудничеству, образование воспитанников носит единый непрерывный характер.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации ОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## Оценка качества кадрового обеспечения

### Информация о педагогических работниках. Образование педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее профессио- нальное	из них педагоги- ческое	среднее профессио- нальное	из них педагоги- ческое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников педагогический – всего (сумма строк 02-12)	32	18	11	14	14
в том числе: воспитатели	23	11	5	12	12
старшие воспитатели	2	1	1	1	1
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1			
учителя - логопеды	4	4	4		
учителя- дефектологи					
педагоги- психологи					
социальные педагоги					
педагоги- организаторы					

### Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	30-39	40-49	50-60	После 60
1	7	9	10	5

### Аттестация педагогических работников

Не аттестованы	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на высшую категорию
7	-	-	25

### Награды сотрудников

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив; три педагога имеют знак почетного работника общего образования, из них:

- Заведующий – Колпакова Ольга Васильевна
- Старший воспитатель – Орловская Марина Рудольфовна
- Старший воспитатель Исакова Ольга Александровна

#### **Выводы:**

В ГБДОУ работает квалифицированный персонал, являющийся дружной командой единомышленников. Каждый педагог стремится к саморазвитию и самосовершенствованию, дорожит своим местом в учреждении.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы, большая часть материала – в электронном виде.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году ГБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы для новой группы компенсирующей направленности, художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Обеспечен комплектом технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ГБДОУ укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

Учреждение материально-технически обеспечено в соответствии с требованиями. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая действующему законодательству. Предметно-пространственное окружение ГБДОУ эстетически продумано и оформлено.

В каждой возрастной группе создана определенная предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС и ФОП ДО, программам и технологиям, по которым работают педагоги.

При оформлении групповых педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, развивающими материалами.

Анализ программно-методического методического кабинета обеспечения показывает, что к учебному году он пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

В методическом кабинете функционирует библиотечная система, в том числе электронные ресурсы. Все сотрудники могут взять любую необходимую литературу, в том

числе и периодическую, для использования в работе, имеют доступ к электронным ресурсам методических материалов ГБДОУ, постоянно пополняемых педагогами.

В ГБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Медицинское обслуживание воспитанников проводится сотрудниками поликлиники № 111 в соответствии с договором.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры.

В физкультурном зале имеется спортивное покрытие, благодаря которому активные занятия стало проводить более безопасно и комфортно для детей.

В музыкальном зале имеются разнообразные музыкальные инструменты, большое количество наглядного и дидактического материала. Техническое оборудование (телевизор, компьютер, проектор, музыкальный центр, экран для проектора) необходимое для развития детей, находится в отличном состоянии. Так же имеются большое количество костюмов, атрибутов и украшений для праздников, хранящихся в специально отведенных для этого кладовых.

В помещениях ГБДОУ оборудованы 4 кабинета для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). Развивающая среда кабинетов соответствует ФГОС и направлена на всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

В кабинетах в наличии: рабочее место специалиста, парты, стулья, доски, интерактивные доски и фланелеграфы, зеркала, лампы, игры и дидактический материал, материалы для обследования воспитанников.

В других кабинетах (заведующего, зам.заведующего по АХЧ, документоведа, музыкальных руководителей) имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, факсы телефоны. В нескольких кабинетах (в том числе и в методическом) есть свободный доступ к интернету. Кабинеты оборудованы мебелью, необходимой для хранения документов, рабочими местами сотрудников.

Групповые участки в количестве 13 (11 на основной площадке и 2 на второй площадке) обеспечены необходимым набором игровых построек, установлены тентовые навесы. В 2025 г. на участки был завезен грунт и песок. Два раза в текущем году проходили месячники по благоустройству, на которых производилась генеральная уборка территории, высаживались кустарники, а также родителями были оформлены цветники.

В детском саду функционируют 2 пищеблока, оборудованные всем необходимым

В прачечной находятся стиральные машины, сушильная машина и пресс для глажки, что полностью обеспечивает своевременную стирку белья.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Выводы:**

Материально-техническое обеспечение максимально соответствует требованиям ФГОС. Материально ответственные лица стараются сохранить и приумножить имущество детского сада. Постоянно ведется работа по совершенствованию РППС.

**Перечень услуг и товаров, на которые был затрачен годовой бюджет учреждения  
в 2025 году**

Предмет	Сумма, руб.
Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны	1 797 566,40
Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов	58 248,00
Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов	43 879,50
Выполнение общестроительных работ по ремонту помещений	1 349 265,12
Оказание услуг по комплексному обслуживанию водомерных узлов, включая поставку оборудования и материалов	64 096,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования в зданиях ГБДОУ детский сад № 87	22 000,00
Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию и подготовке инженерных сетей к отопительному сезону и новому учебному году	591 804,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии и автоматики погодного регулирования в теплоцентре	35 280,00
Оказание услуг по чистке и замене предоставленных сменных ковров	68 265,00
Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения (дезинсекция и дератизация)	25 080,00
Оказание услуги по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	88 971,32
Поставка электрической энергии	965 114,44
Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны	1 939 694,40
Оказание услуг по технической поддержке, накоплению и редактированию контекста информационного сайта	48 000,00
Оказание услуг по предоставлению доступа к сети интернет для нужд ГБДОУ	52 800,00
Оказание услуг по комплексному обслуживанию помещений в ГБДОУ	43 747,20
Оказание услуг по проверке заземления и измерению сопротивления	5 464,57
Оказание услуг связи проводного радиовещания	34 804,80
Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	261 871,86
Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для ГБДОУ	11 254,22
Оказание услуг по профилактической прочистке сетей канализации и жируловителей	11 644,93
Организация содержания и управления общим имуществом Дома	191 903,88
Оказание услуг по централизованной охране имущества с выездом службы реагирования	24 400,00

Поставка тентовых навесов	944 187,10
Поставка напольной колонки	37 500,00
Поставка посудомоечных машин	70 511,90
Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов	116 496,15
Поставка мягкого инвентаря	61 575,00
Оказание услуг по обеспечению функционирования СПИ «ЦАСПИ», включая действующие линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт ГУ МЧС	116 746,72
Выполнение сантехнических работ в ГБДОУ	100 645,00
Поставка обучающего набора для нужд ГБДОУ	43 000,00
Поставка моющих и чистящих средств	51 133,70
Поставка картриджей	38 425,00
Поставка спецодежды	42 798,80
Поставка бумаги туалетной, бумажных полотенец и салфеток	36 000,00
Выполнение аварийных работ по ремонту отопления	20 004,00
Оказание услуг по аэродинамическим испытаниям систем вентиляции	38 700,00
Оказание услуг по проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников	143 722,22
Поставка ноутбуков	157 312,53
Поставка мебели для нужд ГБДОУ	401 792,70
Поставка шкафов для учебных пособий	68 696,07
Поставка диспенсера для туалетной бумаги	22 851,60
Оказание услуги по обучению персонала по дополнительным программам	9 900,00
Поставка диванов для нужд ГБДОУ	65 223,07
Поставка карнавальных костюмов	60 300,00
Поставка песка и грунта	34 500,00
Проездные билеты на электронных носителях	30 000,00
Оказание комплексных услуг, связанных с технологическим оборудованием	35 196,00

Выполнение общестроительных работ по ремонту помещений в здании	200 000,00
Оказание услуг по камерной дезинфекции мягкого инвентаря	45 000,00
Оказание услуг по перетяжке модулей диванов для нужд ГБДОУ	80 850,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии	167 294,04
Поставка хозяйственных товаров	42 669,00
Поставка теневого навеса	590 000,00
Поставка посуды	37 299,00
<b>ИТОГО</b>	<b>11 645 485,24</b>

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ рассматривается как система контроля внутри организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ГБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 % .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в ГБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## II. Статистическая часть

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 283
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 254
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	48/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	48/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 /56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	14/ 44%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/78%
1.8.1	Высшая	25/ 78%
1.8.2	Первая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	18/ 56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ 4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.392 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 87



О.В.Колпакова