ЧТО И КАК ЧИТАТЬ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Воспитатель группы раннего возраста
Сергеева Надежда Константиновна

Цели семейного чтения

- Развлечение или утешение
- Источник новых знаний
- Избавление от страхов
- Развитие творчества
- Стимулирование к самостоятельному чтению

Чтение перед сном

Во многих семьях есть прекрасная традиция успокаивающего чтения на ночь. Не думайте, что вы балуете малыша, читая ему в постели, эти минуты приносят крохе не меньше пользы, чем сам сон.

На ночь лучше читать спокойные, нестрашные, хорошо знакомые ребенку сказки.

Чтение во время болезни

Если малыш болен, не переутомляйте его чтением и не пугайте страшными историями, но и не отказывайте: интересная книга заставит забыть о жаре и насморке, удержит в постели выздоравливающего непоседу.

Чтение новых книг

- Чтение новых книг лучше начинать в то время, когда малыш активен и бодр, к примеру, сразу после дневного сна.
- Если ваш малыш относится с осторожностью ко всему новому, расскажите ему заранее, что вы планируете почитать с ним новую книгу, дайте самостоятельно рассмотреть картинки, попытайтесь заинтриговать.

Стихи

Хорошие стихи сродни музыке, и очень важно, чтобы ребенок привык их слушать с самого раннего детства. Стихи развивают речь малыша, расширяют его словарный запас, дают возможность насладиться красотой слова и ритма.

Пример для подражания

Малыш должен видеть сосредоточенно читающих взрослых. Книга в руках взрослого сейчас важна для ребенка как пример, как некий образ жизни, которому стоит следовать.

Возраст «почемучек»

- К концу третьего года жизни ребенка следует обращаться и к научно-художественной литературе, которая удовлетворит потребности малыша в его «почему?». Можно читать короткие познавательные произведения, как поэтические, так и прозаические. Необходимо обратить внимание на доступность и простоту изложения познавательного текста.

Правила чтения вслух

- Удовольствие
- Уважение к книге
- Наблюдение за реакцией
- Интерес к иллюстрациям
- Неторопливость
- Выразительность
- Сокращение длинного текста
- Счастливый конец
- Регулярность

1-2 года

- Приучайте малыша слушать и понимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сказки, а также авторские произведения (проза, стихи).
- Сопровождайте чтение (рассказывание) показом картинок, игрушек.
- Приучайте детей слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.
- Предоставляйте ребенку возможность повторять вслед за вами некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении. Обращайте внимание на интонационную выразительность речи детей.

2-3 года

- Регулярно читайте ребенку художественные и познавательные книги, формируя понимание того, что из книг можно узнать много интересного.
- Побуждайте показывать и называть знакомые предметы, приучайте задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».
- Продолжайте приобщать малыша к рассматриванию рисунков в книгах.
- Предоставляйте ребенку возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений.

2-3 года (продолжение)

- Продолжайте приучать ребенка слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождайте чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, а также формируйте умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
- Сопровождайте чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.
- Помогайте ребенку старше 2,5 лет играть в хорошо знакомую сказку.

Примерный перечень произведений для чтения и рассказывания детям 1-2 лет.

Русские народные песенки, потешки

- «Ладушки, ладушки!...»
- «Петушок, петушок…»
- «Большие ноги…»
- «Водичка, водичка…»
- «Баю-бай, баю-бай…»
- «Киска, брысь!..»
- «Как у нашего кота…»
- «Пошел кот под мосток…»

Русские народные сказки

- «Курочка Ряба»
- «Репка» (обр. К.Ушинского)
- «Как коза избушку построила» (обр. М.Булатова)

1-2 года (продолжение)

Поэзия

- З.Александрова «Прятки»
- А.Барто «Мячик», «Бычок», «Слон» (из цикла «Игрушки»)
- В.Берестов «Курица с цыплятами»
- В.Жуковский «Птичка»
- Г.Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!»
- С.Маршак «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»)
- И.Токмакова «Баиньки»

Проза

- Т.Александрова «Хрюшка и Чушка» (в сокр.)
- Л.Пантелеев «Как поросенок говорить научился»
- В.Сутеев «Цыпленок и утенок»
- Е.Чарушин «»Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»)
- К.Чуковский «Цыпленок»

Примерный перечень произведений для чтения и рассказывания детям 2-3 лет.

Песенки, потешки, заклички

- «Наши уточки с утра...»
- «Пошел котик на Торжок…»
- «Заяц Егорка…»
- «Наша Маша маленька…»
- «Чики, чики, кички…»
- «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»
- «Из-за леса, из-за гор…»
- «Бежала лесочком лиса с кузовочком…»
- «Огуречик, огуречик…»
- «Солнышко, ведрышко…»

Русские народные сказки

- «Козлятки и волк» (обр. К.Ушинского)
- «Теремок» (обр. М.Булатова)
- «Маша и медведь» (обр. М.Булатова)

2-3 года (продолжение)

Поэзия

- А.Барто «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»
- В.Берестов «Больная кукла», «Котенок»
- Г.Лагздынь «Петушок»
- С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»
- Э.Мошковская «Приказ» (в сокр.)
- Н.Пикулева «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар…»
- Н.Саконская «Где мой пальчик?»
- А.Пушкин «Ветер по морю гуляет…» (из «Сказке о царе Салтане»)
- М.Лермонтов «Спи, младенец…» (из стихотворения «Казачья колыбельная»)
- А.Барто, П.Барто «Девочка-ревушка»
- А.Введенский «Мышка»
- А.Плещеев «Сельская песня»
- Г.Сапгир «Кошка»
- К.Чуковский «Федотка», «Путаница»

Проза

- Л.Толстой «Спала кошка на крыше…», «Был у Пети и Миши конь…», «Три медведя…»
- В.Сутеев «Кто сказал «мяу»
- В.Бианки «Лис и мышонок»
- Г.Балл «Желтячок»
- Н.Павлова «Земляничка»

2-3 года (продолжение)

Фольклор народов мира

- «Три веселых братца» (пер. с нем. Л.Яхнина)
- «Бу-бу, я рогатый» (лит., обр. Ю.Григорьева)
- «Котауси и Мауси» (англ., обр. К.Чуковского)
- «Ой ты заюшка-пострел…» (пер. с молд. И.Токмаковой)
- «Ты, собачка, не лай…» (пер. с молд. И.Токмаковой)
- «Разговоры» (чуваш., пер. Л.Яхнина)
- «Снегирек» (пер. с нем. В.Викторова)
- «Сапожник» (польск., обр. Б.Заходера)

Произведения поэтов и писателей разных стран

- С.Капутикян «Все спят», «Маша обедает» (пер. с арм. Т.Спендиаровой)
- П.Воронько «Обновки» (пер. с укр. С.Маршака)
- Д.Биссет «Га-га-га!» (пер. с англ. Н.Шерешевской)
- Ч.Янчарский «В магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В.Приходько

Спасибо за внимание!