

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2021



Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
«Веселый английский»
для детей 6-7 лет
2021-2022 учебный год
Срок реализации программы: 1 год

Составила: Мацкевич Ксения Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2021

Содержание программы.

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативные и правовые аспекты
- 1.2. Введение: статус, направленность и актуальность программы
- 1.3. Цели и задачи образовательной программы
- 1.4. Сроки реализации программы. Режим занятий.
- 1.5. Ожидаемые результаты освоения программы
- 1.6. Отслеживание результативности реализации программы
- 1.7. Подведение итогов.

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

5. Материально-техническое и методическое оснащение программы

6. Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные и правовые аспекты

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.2. Введение: статус, направленность и актуальность программы

Программа является дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программой для детей старшего дошкольного возраста.

Направленность программы – образовательная.

Программа направлена на продолжение знакомства старших дошкольников с английским языком. На формирование лексического и грамматического минимума, изучение английского алфавита, обучение чтению на английском языке.

Изучение иностранных языков занимает особое место в жизни современного ребенка. Просмотр зарубежных видео, путешествия, общение со сверстниками из других стран становятся качественно иными, если ребенок владеет иностранным языком. И, конечно же, первым иностранным языком становится английский – язык международного общения. Благодаря огромному количеству разнообразных мультимедийных пособий, новейших методических разработок, игр, обучение английскому языку детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста выходит на новый уровень и становится комфортным и эффективным.

Школьная программа обучения английскому языку ставит перед учащимися непростые задачи. В короткие сроки школьники должны познакомиться с большим количеством самых разных областей нового для них языка. Одновременное, а не последовательное обучение алфавиту, чтению, письму, лексике и грамматике создает у учеников ощущение слишком большого объёма информации, справиться с которым самостоятельно могут далеко не все.

Наш курс, завершающим этапом которого и является данная программа, предлагает качественное и плавное вхождение в мир английского языка, тщательное изучение алфавита, достаточное количество учебного времени, посвященного чтению на английском языке, изучение и постоянное закрепление лексики по основным темам уровня А1 – всё, чтобы уроки английского языка в школе стали радостными и легкими и для учеников, и для педагога.

1.3. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является: знакомство детей старшего дошкольного возраста с английским языком.

Задачи образовательной программы:

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательные способности в изучении английского языка.
2. Развивать способность к сравнению, выявлению сходства и различия при изучении английского алфавита, английских слов.
3. Развивать письменные навыки.
4. Развивать память.

Обучающие задачи:

1. Формировать представление учащихся об английском языке как о совершенно иной системе лексических, семантических и грамматических единиц, учить не смотреть на английские слова и предложения через призму русскоязычного восприятия.
2. Учить новым лексическим единицам английского языка.
3. Учить новым грамматическим единицам английского языка.
4. Знакомить с песнями и стихами на английском языке.
5. Учить чтению методом целых слов (Phonics).
6. Учить различать типы слогов в английском языке, понимать принципиальность этого умения, читать два типа слогов – открытый и закрытый.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес, любовь к иностранному языку и культуре других народов.

1.4. Сроки реализации программы. Режим занятий.

Обучение по данной программе рассчитано на 1 год.
Возраст обучающихся – старший дошкольный возраст (6-6,5 лет).
Занятия с детьми проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:
30 минут

1.5. Ожидаемые результаты освоения программы

К концу года дети должны уметь:

- Знать английский алфавит, находить сходства и различия в названии и написании английских и русских букв.
- Знать и использовать в речи предусмотренные учебным планом лексические и грамматические единицы.
- Читать открытый и закрытый типы слогов (1 и 2), уметь различать их.

- Знать наизусть предусмотренные учебным планом стихотворения и песни на английском языке.

1.6. Отслеживание результативности реализации программы

Отслеживание результативности освоения программы по основным разделам программы проходит в форме проведения итоговых занятий по плану, периодических тестовых заданий и периодической фронтальной проверки изученной к данному моменту лексики.

Итоговые занятия по основным разделам программы:

№ 24 (конец декабря) – Проверка сформированности привычки анализировать английскую букву, не реагировать на неё как на похожую букву русского алфавита. Ожидаемые результаты изучения лексических и грамматических конструкций: знание и использование вежливых слов, притяжательных местоимений, форм глагола to be в Present Simple.

№ 36 (середина февраля) – Определяется уровень знания английского алфавита.

№ 50 (начало апреля) – Определяется уровень способности различения открытого и закрытого типа слогов в английском языке. Проверка навыка чтения.

№ 55 (конец апреля) – Открытое занятие для родителей, подводящее итоги изучения нового лексического и грамматического материала, обучения чтению.

Полученные данные анализа отображаются в «Карте наблюдения развития способностей в изучении английского языка».

«Карта наблюдения развития способностей учащегося»

| № | Имя ребёнка | Алфавит | Лексика по представленным в учебном плане темам | Грамматические конструкции | Чтение |
|---|------------------|---------|---|----------------------------|--------|
| 1 | Иван | | | | |
| 2 | Катя | | | | |
| 3 | | | | | |
| | Уровень освоения | | | | |

1.7. Подведение итогов.

Подведение итогов проходит в форме вручения дипломов о прохождении курса и индивидуальных листов достижений.

2. Учебный план

| № | Разделы программы | Часы |
|----|--|--------------------------|
| 1 | Знакомство с ролью английского языка в современном мире. Страны, в которых английский язык является государственным. | 1 |
| 2 | Знакомство, приветствие, обмен личной информацией на английском языке | 2 |
| 3 | Английский алфавит. Сквозное изучение параллельно с изучением лексических и грамматических тем. | Сквозной материал |
| 4 | Цвета и счет | 2 |
| 5 | Времена года, месяцы, дни недели Погода | 2 |
| 6 | Грамматическая конструкция I can/I can't. Основные глаголы. | 2 |
| 7 | My classroom. What's this? | 4 |
| 8 | My toys. Множественное число. | 5 |
| 9 | My things. Give me, please – Here you are My, your, his, her | 5 |
| 10 | I am. You are. He is. She is. It is. Прилагательные. | 3 |
| 11 | My farm. Дикие и домашние животные. | 4 |
| 12 | My clothes. I'm wearing. | 4 |
| 13 | My body. | 4 |
| 14 | Открытый и закрытый слоги. Важность умения различать типы слогов. | 2 |
| 15 | My family. I've got. Have you got? | 5 |
| 16 | My food. | 5 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | I like. I don't like. Do you like? | |
| 17 | Чтение открытого и закрытого типов слогов | 6 |
| | Итого: | 56 |

3. Календарный учебный график

| № | Содержание | Наименование группы |
|---|--|---|
| | | Подготовительная |
| 1 | Количество обучающихся | 10-12 человек в одной группе |
| 2 | Продолжительность учебного года | С 01 октября по 30 апреля |
| 3 | Продолжительность - учебной недели - учебного года | Учебная неделя – два занятия в неделю. Выходные дни: сб., вс. Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. |
| | | 29 недель |
| 4 | Каникулярный период | С 01 мая по 30 сентября |
| 5 | Сроки отслеживания результативности ожидаемых результатов освоения программы | В течение года |
| 6 | Объем нагрузки в неделю | 2 занятия по 30 минут |

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

| Условия реализации программы | Описание условий реализации программы |
|------------------------------------|--|
| Материально- техническое оснащение | Прописи «письмо английских букв по клеткам» Тетрадь 18 листов Ручки, карандаши, фломастеры |
| Санитарно - гигиенические | Дети занимаются в сменной обуви. Проветривание учебных классов. Влажная уборка. Освещение в соответствии с санитарными нормами и требованиями программы |
| Организационно - педагогические | Консультации для педагогов, теоретические и практические семинары-практикумы, Открытые занятия |

5. Материально - техническое и методическое обеспечение программы

Материально - техническое и методическое оснащение программы (предметное содержание) соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 2660-10), физиологии детей.

К *предметному содержанию относятся:*

предметы и материалы, которые ребенок использует на занятиях;

- учебно-методические пособия, используемые взрослым в процессе обучения детей;
- Демонстрационный и раздаточный материал

Предметное содержание *определенным образом организовано в пространстве*, что обеспечивает его активное использование детьми.

5.1. Перечень оборудования и материалов:

Проектор и экран для демонстрации обучающих мультфильмов и видео (каналы Fun English, Singing Walrus, Super Simple Songs).

Прописи «Письмо английских букв по клеткам».

Игра обучающая Clever Cards (уровни 1-3).

Игра обучающая Занимательные карточки.

Игра обучающая Словарная битва.

ABC flashcards (Usborne Very First).

Phonics flashcards (Read with Biff, Chip and Kipper).

Раздаточный материал буквы английского алфавита заглавные.

Раздаточный материал буквы английского алфавита строчные.

Игра обучающая Домино Буква-Слово на английском языке.

6. Список литературы:

1. Письмо английских букв по клеткам. – Учитель. – 2021г. – 16 с.
2. Русинова Е.В. Английский язык. Тренажер по чтению. – Титул. – 2019г. – 88с.